

שבת קבלת תורה

אני יהודי, אני צועד במסע של העם שלי.
אני חוליה מקשרת בין הדורות.
בייחודיות שלנו טמונה האוניברסליות שלנו
אם נהיה מה שרק אנחנו יכולים להיות
ניתן לאנושות את מה שרק אנחנו יכולים לתת לה
זהו, אם כן, הסיפור שלנו.
זהו המתנה שלנו לדור הבא
קיבלתי אותה מהורי והם מהורים וכך הלאה
עד למרחקי מרחקים במרחב ובזמן
שום דבר אחר אינו דומה לזה
זה סיפור שהצית את דמיונה של האנושות
ושממשיך להציב לה אתגר (הרב יונתן זקס)

איזה חילום מתארות את

החילום? מה נותן החילום

מחנה?

המשנה המסכת אבות

מתארת מסירה בין

מחנכים ור' מנחם מתאר

מסירה משפחתית

(אבות ואמהות)

מהי המשמעות המעשית של

חילום שני המקורות הללו הרצף

שהו חורה חלום את מן תורה?

משה קבל תורה מסיני,

ומסרה ליהושע,

ויהושע לזקנים,

וזקנים לנביאים,

ונביאים מסרוהו לאנשי כנסת הגדולה.

(מסכת אבות א, א)

"דור לדור, ישבח מעשיך; וגבורתיך יגידו" (תהילים,

קמ"ה, ד')

ואמר: **דור לדור** - כלומר: **דור** אחד ישבח מעשיך,

ויספרם **לדור** הבא אחרי; רוצה לומר: אבות לבנים;

ויגידו גבורתך זה לזה, **דור אחר דור**.

(ר' מנחם המאירי)

איך החילום לאן חובב אירוע שקרה לפני

אלפי שנים לאירוע שקורה "חילום"?

הציוו "ושיננצתי לאנשיך" חלום ההנחיות:

ההית, הדרכ, השכיחה והקיימה. אירוע

התורה לא מסתפקת החילום ההית

הספר או ההית הנכסות?

מה זה חלום על הדרכ שהם ערכים ותורה

עוברים האמת אירוע אירוע?

אירוע יש חשיבות גדולה כל כך חלום

תורה של חורה עם חלום? מה זה נותן חלום

חלומה יחיד?

חלום חלום ערכים והנחיות

אתה יכול חלום מן חורה

חלומה חלום

רק השמר לך ושמר נפשך מאד, פן-תשכח את-הדברים אשר-ראו עיניך ופן-יסורו מלבבך, כל, ימי חייך; והודעתם לבניך, ולבני בניך, יום, אשר עמדת לפני יהוה אלהיך בחרב, באמר יהוה אלי הקהל לי את-העם, ואשמעם את-דברי אשר ילמדון לראה אתי, כל-הימים אשר הם חיים על-האדמה, ואת-בניהם, ילמדון... ויקרא משה, אל-כל-ישראל, ואמר אלהם שמע ישראל את-החוקים ואת-המשפטים, אשר אנכי דבר באזניכם היום; ולמדתם אתם, ושמרתם לעשתם... אנכי יהוה אלהיך, אשר הוצאתיך מארץ מצרים מבית עבדים... כבד את-אביו ואת-אמו, כאשר צוך יהוה אלהיך--למען יאריך ימך, ולמען יטב לך, על האדמה, אשר יהוה אלהיך נתן לך... והיו הדברים האלה, אשר אנכי מצוך היום--על-לבבך. זושננתם לבניך, ודברתם בהם, בשבתך בביתך ובדלתך בדרכך, ובשכבך ובקומך... (דברים, פרקים ד-ו)

"אמר רבי יהושע בן לוי: כל המלמד את בנו תורה מעלה עליו הכתוב כאילו קיבלה מהר סיני, שנאמר 'והודעתם לבניך ולבני בניך, וסמך ליה יום אשר עמדת לפני ה' אלהיך בחורב'". (בבלי קידושין, דף ל)

סיפורים על הרב מרדכי אליהו, מתוך: אביהם של ישראל, כך א'

• בתקופה ההיא היה הרב זצ"ל מלמד שעתיים בבית הספר. הוא היה מלמד את התלמידים בחום ובאהבה כמו בנים. סיפור התלמידים, שהיו לרב באותם ימים, כי הוא לא היה יוצא מהכיתה בהפסקה כמו שאר המורים. או שבהפסקה הוא היה מדבר עם התלמידים או שהיה מוציא משניות מכיסו ולומד עד שיתחיל השיעור.

• בתור ילד אני זוכר שמ"ר אבא זצ"ל היה בקי בכל הספרייה בע"פ. כילדים הוא היה שולח אותנו להביא ספר מהספרייה וכך היה אומר לנו: בארון הספרים שבסלון, בעמודה השלישית, במדף החמישי, הספר השמיני - תביאו אותו, תפתחו בעמוד קל"ג בשורה החמישית ותתחילו לקרוא. היינו קוראים בפניו, והוא היה מקשיב בתשומת לב. ואם היינו טועים - הוא היה מתקן אותנו. זה היה פלא עצום. (הרב שמואל אליהו, בן הרב)

• בנסיעות שלנו ברחבי הארץ, נהגתי להביא פקסים שהתקבלו בלשכה ולהקריא לרב זצ"ל. כשהייתי עוצר לרגע כדי לענות לטלפון, הוא כבר התנתק ממני ושקע בתורה. כשסיימתי את השיחה הייתי צריך להחזיר אותו לעניינים עליהם דיברנו. אפילו בזמן מחלתו היה שקוע בלימוד.

• סבא חי חיים של תורה במלוא המובן. תמיד הייתה שמחה סביבו. על כל מצווה שהייתה באה לידי היה שמח - תפילה, תפילין, סנדקאות, עזרה לאנשים. וכשהיו מגיעים החגים, הייתה ממש חגיגה. הרב התכונן, בדק אתרוגים, לולבים, בנה סוכה (בעצמו!) וכולם נדבקו איתו בהתלהבות. כל באי הבית, אנשי בית הכנסת, כולם הרגישו, כולם נדבקו. אפילו אפייט מצות, עם כל ההקפדה והדקדוק, הייתה תמיד מלאה שמחה, תחושה של גדלות כאילו אנחנו עוד מעט הולכים לאכול קורבן פסח.

• בשבת היה אור מיוחד. שולחן השבת עם המאכלים של סבתא ועם הסיפורים של סבא היו משהו מיוחד. ותמיד, באיזה אופן, נפתח הרמב"ם והתחילו לדון האם מותר לרסק את החמין ולצקת טחינה עליו או האם מותר להקפיא קוביות קרח. סיפורים מרתקים על רבנים ותלמידי חכמים, שירים לכבוד שבת וכל המשפחה שותפה בנסיון להבין למה התכוון הרמב"ם. כל כך טבעי, כל כך זורם. תורה של חיים! אנחנו, כילדים קטנים, זוכרים את עצמנו שותפים בדיונים. מרותקים לסיפורים. הכל היה סביב הילדים. (הרב אלעד אליהו, נכדו של הרב)

שבת קבלת תורה

חידות:

1. כמה פרשות יש בתורה?
2. באיזה ספר יש הכי הרבה פרשות ובאיזה הכי פחות?
3. איזו פרשה הכי ארוכה בתורה (לפי מספר הפסוקים)?
4. איזו פרשה הכי קצרה בתורה? כמה פסוקים יש בה?
5. אילו פרשות מחברים לפעמים?
6. נחשו כמה פסוקים יש בתורה.
7. נחשו כמה מילים יש בתורה.
8. נחשו כמה אותיות יש בתורה.
9. אילו פרשנים של התורה אתה מכיר?
- אמור את שמם המלא, אם אתה יודע.
10. מהי משמעות הביטוי "שבעים פנים לתורה"?

"שִׁמְעֵנוּ בְּנֵי מוֹסֵר אֲבִיךָ, וְאַל תִּטְּשׁ תּוֹרַת אֲמִיךָ" (משלי א ח).
תִּתְּנֶהָג תַּמִּיד לְדַבֵּר כָּל דְּבָרֶיךָ בִּנְחָת, לְכָל אָדָם וּבְכָל עֵת,
וּבִזְזָה תִּנְצֹל מִן הַכַּעַס, שֶׁהִיא מִדָּה רָעָה לַהֲחֻטִּיא בְּנֵי
אָדָם...

וְהוּא זֶהִיר לַקְרוֹת בַּתּוֹרָה תְּמִיד, אֲשֶׁר תּוֹכַל לַקּוֹמָה. וְכֹאֶפֶר
תְּקוּם מִן הַסֵּפֶר – תַּחֲפֹשׂ בְּאֲשֶׁר לְמַדַּת אִם יֵשׁ בּוֹ דָּבָר
אֲשֶׁר תּוֹכַל לַקּוֹמָה. וְתַפְשֹׁשׁ בְּמַעֲשֵׂיךָ בִּבְקָר וּבְעֶרֶב, וּבִזְהָ
יְהִי כָל יְמֶיךָ בְּתִשְׁבּוּבָה..... (אגרת הרמב"ן)



- הרמ"ן כותב שכססוארים את הספר, צריק לחפש

"אם יש בו דבר אשר תוכל לקיימו".

נפייס את הלימוד במשימה קטנה -

החזרו משהו מהלימוד שתקחו אתכם ותנסו ליישם בשבוע הקרוב.
בהצלחה!



אשורר שירה

רבי רפאל ברוך טולדנו

אשורר שירה לכבוד התורה

מִפֶּז יִקְרָה זֶכָה וּבִרָה

נֶאֱמַן שְׁמוֹ בַּחֵר בְּעַמּוֹ

להיות לו לשמו אמה נבחרה

נגלה בכבודו, על סיני הודו

קרא לעבדו, לקבל תורה

נִתְּנָה לָנוּ עַל יַד רוּעֵנוּ.

מֹשֶׁה רָבֵנוּ בַּחִיר הָאֵמָּה

[illegible]

'(לסמך אד סיוט, ל) סיוט לא ('ונוטל עוז וזל) ז'ל
'(ואזי טולחם וזל) ז'ל ('אלגה אל סטלא, ל) אלגה אל
'(אטעל אד נחמ וזל) ז'ל ('ולטוי טעלח וזל) ז'ל

304,805 תשובה מדויקת: 8.

טל: 086'67

5845: תשובה חלקית: 6

טל-טולזוט' טאט-טאט' זינט-זינט.

סיומול-טוט וטא 'טאואט-טאנע 'וולט-טעלעו 5'

4. פרוטוקול - 30 - פרוטוקול

ΣΤ. ΓΕΛΛΟΥ ΚΑΛΑ - 941 ΓΕΩΛΟΓΙΑ

טאגליכע ארבעט צו אים און אים צו אים:

ז' תשל"א ח' חשוון

54.1

אמרו:



- "כל מזונותיו של אדם קצובין לו מראש השנה מה שעתידי להשתכר בשנה זו חוץ מהוצאות שבתות וימים טובים והוצאות בניו לתלמוד תורה - שאם הוסיף מוסיפין לו".

- "חֲנֹךְ לְנֶעַר עַל פִּי דִרְכוֹ גַם כִּי יִזְקִין לֹא יִסּוּר מִמֶּנָּה" (משלי כ"ב,ו')

"ר' אליעזר אומר אם חנכת בנך עד שהוא נער בדברי תורה, הוא מתגדל בהם והולך, שנאמר 'גם כי יזקין לא יסור ממנה' (מדרש משלי פרשה כב)

- יוכשיגדל הילד מעט ויהא קטן היודע לדבר, אביו מלמדו תורה, ובכל יום ובכל שעה יאמר עמו פסוקי תורה ועניני תורה. כשיגדל עוד מעט, יוליכנו אצל מלמד תינוקות, ולעולם כשילמד אצל מלמד תינוקות, הלימוד של בית הוא עיקר. ובכל יום ובכל לילה ובכל שבת ובכל עת שהוא פנוי ילמד עם התינוק כפי כחו...

וידוע מעלת הבל תינוקות של בית רבן, עד שאמרו (שבת קיט, ב) שהעולם מתקים בהבל תינוקות של בית רבן, והם מבטלין כל גזרות קשות ורעות, ואין מבטלין תינוקות של בית רבן אפלו לבנין בית המקדש (פלא יועץ, ערך 'יתורה')



- מה הערך המוסף של לימוד תורה ולומדים על פי המקורות?
- "לימוד של בית הוא ציבור": למה הלא יונץ מפגיש שהלימוד

בהית. הוא העיקר? אבוע הלימאב הזה משמעותי יותר

מהליון? הבית הספר?

- חשבו איך תוכלו לייצר אימוץ קבוע היינכם...

- מה הופך לימוד עם אבא/אמא למהנה עבורך? מה היית רוצה ל"הוסיף" לזמן הלימוד שלך?

