



הצעה לפעילות בין-דורית <<

זכר וזכור יסבא מאלין

קומונרית יקרה,

לפניך הצעה לפעילות בין-דורית עם כמה אפשרויות. את מוזמנת לבחור את המתאים ביותר לסניף שלך. שימי לב שבכל שלב יש כמה אפשרויות.

רציונל

תנועת בני עקיבא בחרה השנה לעסוק בנושא 'זכור יקום וחי' מתוך תחושת הצורך בבירור תפקיד הדור בתקומת עם ישראל בימים אלו בעיצומה של מלחמת חרבות ברזל. מתוך הרצון לשותפות מלאה עם הקהילה והמשפחות ורצון ללמוד מהדור הוותיק יותר, המלא ניסיון חיים, נבקש ליצור מפגש בין הדורות לחיזוק ולהרמה של הרוח.

מטרות

- << השותפים ילמדו מניסיון הדורות הוותיקים ויחזקו את חברי התנועה.
- << השותפים יעסקו בעשייה בכל דור כפרטים וכתנועה.
- << השותפים בפעילות ישוחחו על תקומת עם ישראל בארצו לאורך השנים.

פתיחה: "אומרים שהיה כה מאז לפני שאלה"

לפניך כמה אפשרויות לפתיחה, להיכרות וללמידה על הדורות שקדמו לנו ועל הדור שלנו.

1 משחק החתימות:

מצורפת דוגמה (נספח 1). התאימי את השאלות לסניף שלך. מנצח מי שמשיג ראשון את כל החתימות הנדרשות.

2 הרוח נושבת באותן הגדרות:

מי שהתשובה נכונה לגביו מרים את היד או קם ועובר מקום.

3 טאבו

(נספח 2)

חלק א: "עובר למאמר זכור וזכור"

הצעה 1 <<

חלקי לכל הרכב משפחתי רשימת ערכים (נספח 3).

כל משפחה תבחר ערך אחד או שניים והם ישתפו זה את זה בסיפורים על עשייה של הדור הוותיק ושל הדור הצעיר שקשור לערך שנבחר. הדור הוותיק מספר סיפור אישי, הדור הצעיר, אם אין לו סיפור אישי, יכול לספר סיפור מהתקופה האחרונה.

הצעה 2 <<

פזרי פתקים ובהם תיאור התנדבויות או עשיות מגוונות שנעשו בסניף לאחרונה, ובני המשפחה ידברו עליהם, יגדירו איזה ערך בא לידי ביטוי פה וישתפו אם הדור המבוגר זכה לעשות משהו דומה בצעירותו.

סכמו את חלק א:

ראינו שיש ערכים דומים שמובילים אותנו במהלך הדורות בהתמודדויות שונות ודומות. הערכים אינם משתנים במהלך השנים, ואף מתחזקת ההבנה כמה הערכים שעוברים בירושה מדור לדור חשובים לתקומת עם ישראל, ולא רק הערכים אלא גם ההתמודדות האישית והחוויות בכל דור מוסיפות משמעות גם לדורות הבאים.

חלק ב': "אני עוד חי!"

הנושא השנתי הוא 'ודור יקום וחי'.

כל דור בתורו קם, מתנער כלביא בעוצמות חיים וממלא את המשימה של התקופה. בחרו אחד מן הקטעים (נספח 4) וענו על השאלות שאחריו.

סכמו את חלק ב':

בקטע שקראתם אפשר לראות את תקומת ישראל במובנים שונים: בעשייה בכל הגילים ובכל חלקי העם, בהמשכיות מדור לדור ובקו הממשיך בכל הדורות את ציווי ה' לבחור בחיים ובטוב. יש משמעות גדולה לתקומה שלנו כעם. דור אחרי דור, אף שעומדים עלינו לכלותנו, ובעיקר בזכות הגאולה הנראית בעיניים במובנים השונים – בבתי המדרש, בעלייה לארץ, בהתיישבות בארצנו, בחיבורים השונים שאנו רואים בעם ישראל. אנחנו לא מתייאשים, בוחרים בחיים, וכל אחד תורם את חלקו וניסיונו למען כלל עם ישראל.

חלק ג': "ביחד נחליך ללכת בדרכי אלהינו!"

הצעות לפעילות משותפת

שימי לב מהו הציווד הדרוש להצעה שבחרת וארגני אותו מראש.

הצעה 1 <<

תלו נייר רצף על אחד הקירות בסניף. אפשר לבחור משפט או להוסיף את המשפטים שעלו בסבב הקודם, אפשר את הערכים מהשיתוף, אפשר איחולים של הדור הבוגר לצעיר בהטבעת כפות ידיים ובחתימות של המשתתפים.

משפטים לדוגמה:

<< "ודור יקום וחי" (הרב קוק)

<< "והשיב לב אבות על בנים ולב בנים על אבותם" (מלאכי ג, כד)

<< "עוד נמשכת השרשרת" (יעקב אורלנד)

<< "שמעו אחיי, אני עוד חי" (אהוד מנור).

הצעה 2 <<

הקדשת שירים בין הדורות ויצירת רשימת שמיעה קבוצתית לבית או לסניף או הקרנה של מילות כל השירים על המסך בסוף הערב (לזה כדאי להתכונן מראש).

הצעה 3 <<

כתיבת אחד מהמשפטים המוצעים בהצעה 1 או משפט משיר מתאים או רעיון אחר שעולה לכם על קנוס או קרטון ביצוע, וכל אחד ייקח הביתה. אפשר לצרף מדבקה: "מזכרת מפעילות בין-דורית 'ודור יקום וחי'".

סיכום

סכמו: תנועת בני עקיבא בחרה לחודש הארגון את הנושא 'ודור יקום וחי'. זה גם תיאור מצב וגם קריאת כיוון. בפעילות זו בחרנו להעמיק במחויבות ובתפקיד שלנו כחלק משרשרת הדורות. תודה שבאתם לקחת חלק ולשתף אותנו בניסיון שלכם. שנזכה בעז"ה להוסיף אמונה, חיבור, אור וטוב.



מישהו שהיה במקלט ציבורי במלחמה עם איראן	מישהו שהיה בכותל המערבי בחופש הגדול	מישהו שקרא ספר בשבועיים האחרונים	מישהו שהשתמש פעם בטלפון ציבורי	מישהו שעלה לארץ ממדינה אחרת
מישהו שזוכר את שחרור אסירי ציון : אידה נודל, נתן שרנסקי ועוד	מישהו ששמע מוזיקה מקלטת	מישהו שעבר דירה יותר משלוש פעמים	מישהו שיודע לבשל ממש טעים	מישהו שיודע בעל פה בית אחד מהשיר 'ירושלים של זהב'
הבכור/ה במשפחה	מישהו שהיה לו מכשיר מנגן	מישהו שאוהב לעבוד בגינה	מישהו שמזהה את הדמות שבאזור	מישהו שיש לו בן משפחה במילואים
מישהו משבט הגבורה בבני עקיבא	מישהו שנולד פה ביישוב הזה	מישהו שסיים מסכת לאחרונה	מישהו שעבד בשירות המדינה (גם מורים נחשבים)	מישהו שיש לו ידי זהב
מישהו שהתנדב בשנה שעברה	מישהו שהלך פעם לסנדלר, לחייט או לשען	מישהו שאין לו טלפון חכם	מישהו שאוהב מתמטיקה	מישהו שרכב לבית הספר על אופניים

מישהו שהיה במקלט ציבורי במלחמה עם איראן	מישהו שהיה בכותל המערבי בחופש הגדול	מישהו שקרא ספר בשבועיים האחרונים	מישהו שהשתמש פעם בטלפון ציבורי	מישהו שעלה לארץ ממדינה אחרת
מישהו שזוכר את שחרור אסירי ציון : אידה נודל, נתן שרנסקי ועוד	מישהו ששמע מוזיקה מקלטת	מישהו שעבר דירה יותר משלוש פעמים	מישהו שיודע לבשל ממש טעים	מישהו שיודע בעל פה בית אחד מהשיר 'ירושלים של זהב'
הבכור/ה במשפחה	מישהו שהיה לו מכשיר מנגן	מישהו שאוהב לעבוד בגינה	מישהו שמזהה את הדמות שבאזור	מישהו שיש לו בן משפחה במילואים
מישהו משבט הגבורה בבני עקיבא	מישהו שנולד פה ביישוב הזה	מישהו שסיים מסכת לאחרונה	מישהו שעבד בשירות המדינה (גם מורים נחשבים)	מישהו שיש לו ידי זהב
מישהו שהתנדב בשנה שעברה	מישהו שהלך פעם לסנדלר, לחייט או לשען	מישהו שאין לו טלפון חכם	מישהו שאוהב מתמטיקה	מישהו שרכב לבית הספר על אופניים

**מלחמת
ששת הימים**

אסור להביז:
יהודה ושומרון
מצרים
ירושלים

הכותל המערבי

אסור להביז:
תפילה
ירושלים
אבנים

מבצע עם כלביא

אסור להביז:
צה"ל
טילים
איראן

טלפון חוגה

אסור להביז:
ישן
סיבוב
מספר

ירושלים של זהב

אסור להביז:
שיר
נעמי שמר
ירושלים

הרב חנן פורת

אסור להביז:
גוש אמונים
התנחלות
כנסת

חרבות ברזל

אסור להביז:
מלחמה
עזה
שמחת תורה

אסירי ציון

אסור להביז:
ברית המועצות
עלייה
כלא

מלחמת המפרץ

אסור להביז:
סקאד
עיראק
מסכות אב"ך

בתי מלון למפונים

אסור להביז:
עוטף עזה
פינוי
אירוח

בני עקיבא

אסור להביז:
תנועת נוער
עשייה
סניף

מבצע הביפרים

אסור להביז:
חיזבאללה
תקיפה
זימונית

חרבות ברזל

אסור להביז:
מלחמה
חיילים
7/10 / שמחת תורה

חמ"ל הנני

אסור להביז:
מתנדבים
בני עקיבא
סיוע

התנדבות חקלאית

אסור להביז:
קטיף
קיבוץ
מתנדבים

"ודור יקום וחיי"

אסור להביז:
חודש ארגון
נושא
בני עקיבא

הקרבה	הסתפקות במועט	סבלנות	רעות
התמודדות	צניעות	התמדה	מסירות
התגברות	ויתור	העמקה	נתינה
דבקות במטרה	יישוב הארץ	אהבת חיים	אחריות
	קיבוץ גלויות	קשר	עמל
	שמחה	שמח בחלקו	יושר

הצעה 1 <<

קראו את הקטע (לפי משפחות או בקבוצות קטנות):

הרב צדוק הכהן מלובלין משרטט את מהלך חיי האדם כתהליך הבנוי משלושה שלבים:

התקופה הראשונה היא פרק הזמר: ילדים ונערים שרים ושמחים בעולמם הם מתלהבים ומזמרים. השיר מבטא את הרגש – ילדים נסחפים אחרי רגשותיהם.

בתקופה השנייה אצל בוגרים שכבר עברו את גיל ההתבגרות שולט השכל על הרגש – זהו פרק חיים ארוך שבו מפלס האדם את דרכו בחיים בעזרת חכמתו (כ'דברי משלות' וחכמה). האדם הבוגר מגבש משנת חיים סדורה והיא קובעת את התנהלותו בחיים. התלהבותו הצטננה ומעשיו שקולים.

התקופה האחרונה היא פרק דברי הבלים. ניסיון החיים המצטבר מאפשר לאדם המבוגר להביט בפרספקטיבה רחבה על החיים להעריך אותם בצורה שונה ובמיוחד להתמקד בעיקר ולזהות את טפל. עניינים רבים שבפרקי החיים הקודמים העסיקו את האדם מתבררים לו, עתה כ'הבל הבלים'. זה מאפשר לו להתמקד בעיקר ולגלות את המשמעות האמיתית של החיים והעולם

|| "התלהבות בני הנעורים", הרב אליעזר אבינר, ערוץ מאיר ||

שתפו - מהו התפקיד של האדם בכל שלב בחיים? מה היתרונות?
מה הייתם לוקחים משלב שונה משלכם בחיים אליכם לזמן הזה? מה המשימה של הדור הזה?

הצעה 2 <<

קראו את השיר וענו על השאלות:

בשיר יש רמיזות להתמודדויות שונות:
יהודי התפוצות, מלחמות, הצורך
בשמירה על תקווה ברגעים קשים
ומעבר של מסורת בין הדורות.
ובתוך כל האתגרים האלה -
אני עוד חי!

מצאו את השורות המדברות על
אותם נושאים בשיר.

בחרו אחת מהנקודות,
חשבו אילו אתגרים נוגעים לנקודה זו
והציעו הצעות לתקומה ולחיים
באותו נושא.

מוזמנים לשתף בסיפורים אישיים.

חי // אמוז מנער

שמעו אחיי,
אני עוד חי
ושתי עיני עוד נישאות לאור.
רבים חוחיי
אך גם פרחיי
ולפניי שנים רבות מספור.

**אני שואל
ומתפלל**

טוב שלא אבדה עוד התקווה.

עובר מזמור
מדור לדור,
כמעין מאז ועד עולם

אני שואל...

**חי, חי, חי
כן, אני עוד חי.
זה השיר שסבא
שר אתמול לאבא
והיום אני.**

אני עוד חי, חי, חי,
עם ישראל חי.
זה השיר שסבא
שר אתמול לאבא
והיום אני.

הומים ימיי חי חי
ולילותי חי חי
ובשמיי עמוד האש עוד קם.
אשיר בלי די, חי חי
אפרוס ידי חי חי
לידידי אשר מעבר ים.

**אני שואל...
חי, חי, חי...**

שמעו אחיי,
אני עוד חי
ושתי עיני עוד נישאות לאור.
אז כה לחי
לכל אורחי
ולבניי המבקשים לחזור.

הצעה 3 <<

קראו את הפסוק ואת הפירוש וענו על השאלות:

דברים ל, יט:

"העידתי בכם היום את השמים ואת הארץ החיים והמות נתתי לפניך הברכה והקללה
ובחרת בחיים למען תחיה אתה וזרעך"

רש"י פ:

"ובחרת בחיים -

אני מורה לכם שתבחרו בחלק החיים; כאדם האומר לבנו: בחר לך חלק יפה בנחלתי, ומעמידו על חלק היפה ואומר
לו: את זה בחר לך. ועל זה נאמר: "ה' מנת חלקי וכוסי אתה תומיה גורלי" (תהלים טז, ה), הנחת ידי על גורל הטוב,
לומר: את זה קח לך (ספרי ראה נג).

מה המשל שרש"י מביא?

מה מסייע בבחירה בחיים ובטוב?

מה עזר לכם בתקופות מאתגרות להרים ראש ולקום?