



ההמיה שלנו בקליטת עלייה כיום.



לאחר שדיברנו על ההמיה ועל הכוח שלה מצד אחד ועל קליטת עלייה כערך יהודי מרכזי מצד שני, בפעולה הזו נחבר את הכול יחד. נכיר את מצב קליטת העלייה כפי שהוא היום ונבין כי זה נושא חשוב מאוד ועדיין לא נגמרה בו העשייה. הקשיים של העולים לארץ והמצב של היהודים בתפוצות גורמים לנושא הזה להיות בוער בימינו. לכן נחשוב: למה אנו הומים? איך אנחנו יכולים להשתלב בעשייה למען העלייה לארץ היום?

3

החניכים יבחרו דרכי פעולה בנושא **קליטת עלייה** להמשך השנה.

2

החניכים ידונו באתגרי **קליטת העלייה** כיום.

1

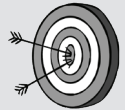
החניכים ייחשבו לנושא **יהדות התפוצות כיום**.



נושא:



רציונל:



מטרות:

גוף הפעולה:

הכנה מוקדמת

שלהם. דברו עם החניכים העולים לפני הפעולה ושאלו אותם אם הם מוכנים ורוצים לעשות זאת.

אם יש לכם בשבט חניכים עולים, זאת הזדמנות טובה בשבילם ובשבילכם שישתפו בסיפור

- 56 -

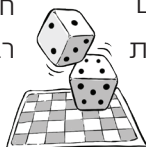
שלב א' | יהדות התפוצות

נכונות אמרו שהן נכונות, ועל התאמות לא נכונות אמרו שהן לא נכונות. על הקבוצה לשפר את ההתאמה שלה עד שהיא מגיעה לתשובה הנכונה בכל ההתאמות. הקבוצה הראשונה שסיימה לפתור היא המנצחת.

אפשרות ב - משחק הזיכרון

חלקו את השבט לשתי קבוצות ושחקו משחק הזיכרון. בכל זוג קלפים (נספח 1) יש שם של מדינה ומספר היהודים החיים בה נכון לשנת 2020.

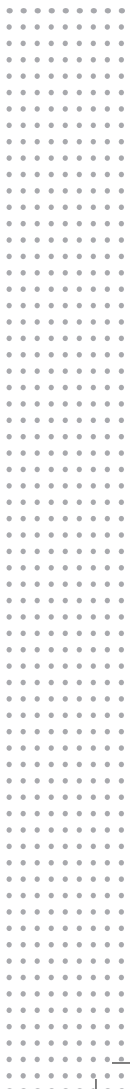
שאלו את החניכים האם ידעתם שרוב יהודי העולם אינם גרים בישראל? מה אתם חושבים על כך? מה הופך קהילות רבות ומפוזרות בעולם לעם אחד?



בשלב זה המטרה היא לחשוף את החניכים לכך שרבים מעם ישראל עדיין נמצאים בחו"ל.

אפשרות א - יהדות התפוצות

חלקו את השבט לקבוצות. תנו לכל קבוצה שתי ערמות של כרטיסיות (נספח 1). בערמה אחת כתובים שמות של מדינות בעולם, ובערמה השנייה כתובים מספרים המציינים את מספר היהודים במדינה מסוימת. מטרת הקבוצות היא להתאים כל מדינה למספר היהודים שחיים בה. לאחר שהקבוצה מתאימה את כל זוגות הכרטיסיות היא קוראת לכם לבדוק את ההתאמה. בדקו אם ההתאמות נכונות: על התאמות





ברוך ה' אנו זוכים לחיות במדינת ישראל, אך עלינו לדעת שגם היום יותר מחצי מהיהודים עדיין גרים בחו"ל. כלומר, המציאות עדיין לא הושלמה, עם ישראל עדיין לא חזר לארצו במלואו, ואסור לנו לשכוח את זה. יותר מזה, עלינו לשאול את עצמנו כיצד זה מחייב אותנו, מה ההמיה שלנו בנושא הזה.



יש לנו אחריות לעם שלנו, לאחים שלנו שבתפוצות, ועלינו לקיים קשר עימם ולפעול. ישראל תהיה מרכז בחוויית השייכות שלהם.

שלב ב' | קליטת עליה

בשלב זה נתמקד בקליטת עלייה ובפרט באתגרים שיש לעולים חדשים כאשר הם מגיעים לארץ.

אפשרות א - חוקיות

הוציאו חניך אחד החוצה. בחרו חוקיות כלשהי שעל פיה תענו על השאלות של החניך שבחוץ, ולאחר מכן קראו לו לחזור ובקשו ממנו לשאול את החניכים שאלות (אפשר גם שאלות מאוד פשוטות, כמו איזה יום היום? מה אכלת היום בארוחת הצוהריים?).

כל החניכים צריכים לענות לפי החוקיות שנקבעה לפני כן. למשל, אם החוקיות שנקבעה היא שצריך להתחיל את התשובה במילה 'בית', כל מי שעונה על השאלה צריך להתחיל במילה בית. אם החוקיות שנקבעה היא שצריך לענות את התשובה שמתאימה לחניך שיושב מימין, כל מי שעונה תשובה עונה לפי הנתונים הנכונים למי שמימנו. החניך ששואל את השאלות צריך לגלות מה החוקיות.



◀ אפשרות ב - פרה עיוורת

בחרו חניך אחד וקשרו לו על העיניים חתיכת בד כך שלא יוכל

לראות. מטרת החניך היא לתפוס חניך אחר, והחניך שייתפס יהיה פרה עיוורת במקומו.

למדריכים: שתי האפשרויות ממחישות את החוויה שעולים חדשים נתקלים בה לא מעט: חוויית הזרות. כאשר עולים חדשים מגיעים לארץ הם אינם מכירים את השפה ואת ההתנהלות של החיים בישראל. לכן פעמים רבות עולים מרגישים זרות גדולה, וזה אחד הקשיים הגדולים שיש לעולים חדשים.

- 58 -

◀ פזרו על הרצפה כרטיסיות של קשיים שנתקלים בהם העולים (נספח 2) וחלקו לכל חניך וחניכה שלושה פתקים. בקשו מכל חניך וחניכה לשים פתק על הכרטיסייה של הקשיים שלדעתם הם הגדולים ביותר לעולים החדשים. לאחר מכן בקשו מהם לנמק את בחירותיהם. אם יש קושי שחניכים רבים בחרו בו, אפשר לדבר עליו.

◀ אפשרות נוספת:

חלקו את החניכים לקבוצות, ותנו לכל קבוצה כרטיסייה של קושי.

בקשו מכל קבוצה להכין הצגה קטנה שממחישה מקרה שבו בא לידי ביטוי אותו קושי. לאחר כל הצגה הסבירו לחניכים על הקושי וכיצד הוא בא לידי ביטוי.

שימו לב, אם יש לכם בשבט חניכים שעלו לארץ, זה זמן מעולה לבקש מהם שיספרו לשבט על החוויה שלהם מהעלייה. אפשר לספר מה גרם למשפחה לעלות, מה הקשיים בשנים הראשונות לעלייה, סיפור מצחיק שקשור לעלייה וכו'. זה לא חייב להיות ארוך, זו יכולה

נתקלים בקשיים שלעיתים
אך גורמים להם לחזור למקום
הולדתם. שאלו את החניכים:
האם לדעתכם יש לנו אפשרות
לעזור לעולים אלה? האם זו
האחריות שלנו?

להיות רק נקודה קטנה, אבל היא
יכולה להיות חשובה מאוד לחניך
המספר ולכל השבט.

◀ הסבירו לחניכים

כי גם לאחר העלייה עולים רבים



שלב ג' | קליטת עלייה

◀ מה אנחנו כשנבט יכולים לעשות בתחום קליטת העלייה?

חלקו את החניכים לקבוצות
ובקשו מכל קבוצה לחשוב על שתי
דרכים שאתם יכולים לתרום בהן
בנושא קליטת עלייה. לאחר מכן
הציגו את כל הדרכים המוצעות
וערכו הצבעה בין כל הדרכים.
את הדרך הנבחרת תישמו עם
החניכים לאחר חודש ארגון ☺

מגוון רעיונות לדוגמה:

1. אם יש באזור שלכם מרכז קליטה,
אפשר לארגן פעם בחודש פעילות
לילדים במרכז, לבוא לשחק
כדורגל עם הילדים של המרכז,
לעשות את הפעולה של הסניף
במרכז עם הילדים בגילים של
השבט שלכם. אפשר לבוא לחלק

1. לעולים סוכרייה ופתק שכתוב בו
כמה אנחנו מעריכים אותם.
2. אם יש משפחות עולות בסביבה,
אפשר לקבל עלינו להתייחס
אליהן יפה ולא בזלזול, לעזור
בשמירה על ילדים.
3. אפשר ליצור קשר עם סניף של
בני עקיבא העולמית ולערוך
מפגש זום פעם בחודש (אפשר
גם חד-פעמי).
4. אפשר לערוך התרמות (של כסף
או של ציוד) לקהילות עולים,
אפשר לנסוע לקהילת עולים
ולעשות בה הפנינג לקראת חג.
5. אפשר לארגן שיחה של עולה
ולבקש ממנו לדבר על החיים
בחו"ל, על החוויה שלו בקליטה
בארץ וכן הלאה.



לאחר חודש שדיברנו בו גם על ההמיה לציון וגם על קליטת עלייה כערך של מדינה יהודית, בפעולה הזו ניסינו לחבר בין השתיים לחיים שלנו היום. ראינו כי שני עניינים מרכזיים קשורים לקליטת עלייה כיום. אחד הוא המספר הגדול של יהודים שעדיין חיים בגלות. קודם כול חשוב שנהיה ערים לכך, ולאחר מכן גם כדאי שנחשוב כיצד אנו יכולים לשכנע יהודים לעלות לארץ כיום.



העניין השני הוא הקושי שחווים עולים חדשים כאן בארץ. עולים רבים נתקלים בקשיים כלכליים, חברתיים ומנטליים שמכבידים מאוד על שגרת חייהם. לעיתים עולים חדשים נאלצים לחזור למדינה שעלו ממנה כיוון שלא הצליחו להתאקלם כראוי בארץ. בתחום הזה אנו לגמרי יכולים לעזור! עלינו לזכור להעריך את העולים ולנסות לעזור ככל האפשר כדי שירגישו כאן בבית.



מה אני צריך להכין לפעולה?

שני חניכים שחשוב שאדבר איתם אישית:



סרקו להורדת
קובץ דיגיטלי
של הפעולה

נספח 1

כרטיסיות מדינות ומספר היהודים החיים בהן

הודו 5,000	ישראל 6,930,000
צרפת 446,000	ארגנטינה 175,000
איטליה 27,000	רוסיה 150,000
ארצות הברית 6,000,000	סין 2,600
ברזיל 91,500	קנדה 393,500
אוסטרליה 118,000	דרום אפריקה 69,500
יוון 5,000	ניו זילנד 6,000
דרום אפריקה 52,000	הונגריה 47,000
בריטניה 292,000	גרמניה 118,000
אתיופיה 10,000	בלגיה 29,000
	מקסיקו 40,000

נספח 2

כרטיסיות קשיים



- 62 -



"קיבוץ גלויות

זהו טעם קיומה של מדינת ישראל... זהו פשר הזיקה העמוקה של המדינה לעם ישראל כולו... ומבחנה העליון של מדינת ישראל, ושל איש ישראל ושל דורנו אנו, הוא קודם כול מבחן הנאמנות לקיבוץ-גלויות"

(דוד בן-גוריון)

