

העברת פעולות מרחוק

(המחבר'ת) (המחבר'ת)



מדריכים יקרים,

אנו חיים בתקופה מורכבת. הקורונה מאלצת אותנו להתרחק ולחשוב על דרכים יצירתיות להמשיך להיפגש ולעסוק בתוכן עמוק ומשמעותי. אתם וודאי שואלים את עצמכם- איך מעבירים פעולות בתקופה כזו?

הכנו לכם מאגר רעיונות ל'תרגום' של מתודות רגילות ← לכלים וירטואליים, ובעזרתנו תוכלו לתרגם כל פעולה ולהתאימה להעברה בזום. לכל סוג של מתודה כתבנו כמה אפשרויות להעברה מרחוק. תיהנו 😊

דגשים כלליים לפעולה בזום:

- ▶ הפעולה צריכה להיות קצרה מהרגיל כי קשה לשמור על קשב ממרחק. העבירו את התוכן באופן ממוקד, קצר וקולע.
- ▶ הקפידו על הנראות שלכם: חולצת תנועה, זווית טובה של המצלמה ביחס לפנים שלכם, רקע שקט ובלי הסחות דעת (כמו אנשים שעוברים מאחוריכם, רקע מקושקש). זה יקל על החניכים להישאר קשובים אליכם.
- ▶ הקפידו על סביבה שקטה כדי שישמעו אתכם היטב וללא הפרעות.
- ▶ בחרו מקום שבו קליטת האינטרנט מיטבית.
- ▶ צרו עניין ומתח בקרב החניכים. עשו שימוש בגריינים (טיזרים) לקראת הפעולה, חלקו להם חפצים מראש, שאלו שאלות מעניינות.
- ▶ כווננו את החניכים להדליק את המצלמות. אם הם לא זורמים, שחקו משחק שיגרום לכל המצלמות להידלק. חניכים שיושבים מול מצלמה דלוקה קשובים ומעורבים יותר בפעולה.

דיון בזום צריך להיות מונחה מאוד כדי שיתאפשר שיח. המנחים יכולים לאפשר למשתתף אחד בלבד להגיב בכל פעם על ידי השתקה של כולם ופתיחת מיקרופון למשתתף אחד.

פדלט - כלי שיתופי. קישור לאתר:



<https://padlet.com/>

כל משתתף מבטא את העמדה שלו על גבי הלוח, והשאר יכולים להגיב עליה בדרכים רבות: לייק ואנלייק, תגובה, להעלות בעצמם תכנים כמו קבצים ותמונות.

סוגי כלים בפדלט:

← קנבס - מאפשר ליצור קשר בין פוסטים - מתאים למפת חשיבה

← רשת - פוסטים מסודרים שהמדריכים יכולים להכין מראש, והחניכים רק מגיבים על גבי מה שמוכן או מעלים בעצמם פוסטים ותגובות לנושא נבחר.

← קיב - פוסטים מעורבים.

← עמודות או מדף - מאפשר ליצור מעין טבלה. המשתתפים יכולים לגרור מושגים בין עמודות ויכולים להוסיף בעצמם מושגים לכל עמודה.

← אפשר להקריא אמירות המבטאות עמדות שונות, והמשתתפים יצביעו אם הם מסכימים או לא (באמצעות הכלים של הזום: הרמת יד, לייק, הדלקת מצלמה ועוד). אפשר לשמוע מדגם מייצג לכל תגובה - למשל מישהו שמסכים עם האמירה ומישהו שמתנגד לה.

← בהמשך לסעיף הקודם, אפשר לבקש מכל משתתף להכין מראש פתקים בשני צבעים (או לחלק להם מראש), ובאמצעותם להצביע.

אפשר להתחלק לחדרים ולדון בקבוצות קטנות.

אפשר להציג ציר של 1-10, להקריא אמירה מסוימת ולבקש מהמשתתפים לדרג בציאט עד כמה הם מסכימים איתה. לאחר מכן אפשר לפנות למשתתף מסוים ולבקש שיסביר את הדירוג שלו.

מנטימטר - קישור לאתר:



<https://www.mentimeter.com/>

אפשר להשתמש באחת האפשרויות האלה:

← בחירה מרובה או עמודות - כל משתתף עונה על אחת מהתשובות שהוא בוחר. למשל:

מהי ארוחת הבוקר האהובה עליך: טוסט, חביתה או לחמנייה עם שוקולד?

← טווח - מ-1 עד 5: עד כמה את/ה מסכימ/ה עם...?

כל אחד מהמשתתפים יצביע על המספר שמייצג אותו.

← דירוג - אין תשובה נכונה. המשתתפים ידרגו את הדברים על פי תפיסתם. למשל, דרגו

בסדר עולה לאיזה מקום הייתם רוצים להגיע לאחר שייפתח הסגר: ירושלים, החצבני, אילת, גרנד קניון חיפה, כינרת. אם אני הכי רוצה להגיע לכינרת, אני אתן לה את המספר 1, אחר כך 2 לאילת וכן הלאה.

המשתתפים מביעים את עמדתם, ובו בזמן על המדריכים לשתף מסך של המנטימטר שדרכו שלחו את השאלה כדי שכל המשתתפים יראו את התוצאות. יש ללחוץ על present (למעלה מימין), וזו אפשר לבקש הרחבה מנציג או מכמה נציגים.

לימוד

- ▶ בלימוד **חשוב** לשתף מסך של המקורות, שיהיו לחניכים מול העיניים.
- ▶ אפשר **לחלק דפי מקורות** מראש.
- ▶ כדאי לבקש מהמשתתפים **שיקראו קטעים** מהלימוד, זה גורם להם להיות שותפים ולא ללכת לאיבוד. אם מחלקים להם מראש, אפשר להדגיש לחניכים מסוימים חלק בקריאה ולבקש ממי שזה מודגש לו להקריא בקול.
- ▶ אפשר ללמוד בקבוצות קטנות על ידי **חלוקה לחדרים** בזום. נציג או נציגה מכל חדר ישתפו במה שלמדו כשכולם חוזרים למליאה.
- ▶ **חברותות לפני הפעולה** - אפשר לחלק את החניכים לחברותות בחלוקה יזומה מחושבת או אקראית. חשוב מאוד לתת לכל חברותא שאלה אחת שעליה היא צריכה לענות לפני כל הקבוצה: כך נוכל לקבל מדד אם הם למדו בחברותא, מה למדו ממנה וכיצד להמשיך את המהלך החינוכי שהחברותא היא חלק ממנו.
- ▶ חברותות **בשיחת וידאו** בוואטסאפ.

סבבים או שיתוף במחשבות

כל אחד **משנה את השם** שלו בזום למה שהוא רוצה לשתף או לבטא. למשל, בסבב של התכונה החשובה ביותר במנהיג משנים את השם לתכונות: אחריות, ענווה, כריזמה וכו' (בתוך participants לוחצים מקש ימני על השם <rename>).

כל משתתף **מביא חפץ** שמבטא את השאלה או את הנושא הנבחר.

כל משתתף **מעביר את רשות הדיבור** לבא אחריו על פי קריטריון מוגדר מראש. למשל, מי שגר הכי קרוב אליו, מי שלא פגש הכי הרבה זמן וכו'.

ליצור **ענן מילים** במנטימטר.

שיתוף בצ'אט של הזום.

מפה בפדלט - מוסיפים שם מקום ומתווסף סימון על המפה. למשל, לאיזה מקום בסניף את/ה הכי מחובר/ת?

לשאלות של כן ולא:

אפשר להגיב באמצעות **הכפיים או הלויק** בזום.

אפשר **לכבות ולהדליק את המצלמה** כדי לענות.

רעיונות למשחקים ולמתודות:

- ▶ **טאבו** - שולחים לשחקן בצ'אט פרטי את ההגדרה והמילים שאסור לו לומר.
 - ▶ **קפה דילמה בוואטסאפ** - שולחים קטע ושאלות לדיון בקבוצה ודנים בהן.
 - ▶ **נפש תאומה** - בוחרים שחקן, שואלים שאלות של 'או או' (חורף או קיץ), וכל מי שענה הפוך מהשחקן מכבה את המצלמה עד שנשאר אחד שענה כמוהו בכל השאלות, והוא 'הנפש התאומה' שלו.
 - ▶ **משחק הכתרים, חוקיות וכו'** - אפשר להוציא את המשתתף מהפגישה או לבקש ממנו להשתיק את הפגישה במחשב, להחליט על החוקיות, על המילה או על ההגדרה, לצרף אותו בחזרה ולשחק.
 - ▶ **לילה טוב עיירה** - אפשר לכבות את המצלמות של כולם, לכתוב למשתתף אחד בצ'אט הפרטי שהוא החשוד או העד. הוא עונה בפרטי למדריכים את מי הוא בוחר לסמן. כל העיר מתעוררת, מדליקה מצלמות ומהמרת.
 - ▶ **חידון kahoot**.
- הרבה מאוד מהמשחקים אפשר לתרגם. למשל, במשחק של רצף משימות (אחרי שמישהו מוחא כפיים עליך לצעוק קוקוריקו) אפשר לחלק את פתקי המשימות מראש בבתים, לשלוח בוואטסאפ בפרטי, לשלוח בצ'אט הפרטי ועוד.

אפשרויות נוספות:

לערוך סקר בזום ◀

להכין ערכות מוכנות מראש ולחלק בבתים (למשל צ'ופר, פאזל שצריך להרכיב). ◀

לחלק מראש מעטפות שמותר לפתוח רק בזמן הפעולה ובהן שאלה שמופנית לאחד המשתתפים או מצב שצריך להגיב עליו וכו'. ◀

להשתמש בשירים, בסרטונים ובמצגות. ◀

בהצלחה 😊